

Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły

Wypracowana wspólnie z Radą Pedagogiczną koncepcja oparta jest na realiach Gimnazjum nr 2 w Koluszkach – szkoły, w której nad kształceniem, wychowaniem i bezpieczeństwem około 200 uczniów czuwa 28 nauczycieli i 7 pracowników administracji i obsługi.

Koncepcja z 2007 roku ewoluowała w kolejnych latach. Sposoby realizacji większości zadań w niej zawartych dały spodziewane efekty m.in.:

- dodatnie EWD,
- miano szkoły wspierającej ucznia,
- certyfikat Szkoły bez przemocy,
- odznaki jakości za realizację projektów w programie e-Twinning,
- wyróżnienia w realizacji programów „Trzymaj Formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- certyfikat Społecznie Zaangażowanej Placówki,
- sukcesy sportowe.

Zatem będziemy je kontynuować, uwzględniając zmiany systemowe, rozwój technologiczny oraz zasady współczesnego zarządzania.

Zagadnienia związane z działalnością szkoły ujęliśmy w następujące działy:

I - DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

II - DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

III - FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

IV - ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Efekty kształcenia są mierzalnym elementem pracy szkoły. Aby były coraz lepsze zamierzamy nadal:

- organizować dodatkowe zajęcia z języka polskiego i matematyki w klasach trzecich,
- przeprowadzać próbne egzaminy,
- w zespołach analizować na bieżąco ich wyniki, a wnioski wdrażać w proces dydaktyczny,
- wspierać indywidualizację procesu kształcenia,
- promować uczniów wyróżniających się (planujemy organizować w każdym roku szkolnym spotkania z udziałem rodziców, na których wręczane będą medale tzw. „kardynałki”- od imienia naszego patrona),
- wspomagać aktywność, motywować uczniów (planujemy zaprosić do współpracy naszych absolwentów, przybliżając ich sylwetki pokażemy uczniom, że można osiągać sukcesy, robić w życiu coś ważnego, dobrego dla siebie i dla innych – trzeba uwierzyć w siebie i chcieć),

- organizować pomoc psychologiczno - pedagogiczną,
- stwarzać uczniom możliwości rozwijania uzdolnień i zainteresowań, skutecznie zachęcać ich do udziału w konkursach przedmiotowych,
- Wzajemnie motywować się do:
 - wzbogacania oferty edukacyjnej,
 - szukania innowacyjnych metod pracy z młodzieżą,
 - korzystania z programów multimedialnych,
 - ustawicznego doskonalenia zawodowego,
 - zdobywania nowych kwalifikacji i umiejętności (np.: planujemy pozyskanie środków unijnych na zorganizowanie kursu języka angielskiego dla wszystkich pracowników szkoły),
 - posiadania co najmniej dwukierunkowości wykształcenia.

II DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Nadrzędnym celem edukacji jest wspomaganie rozwoju młodego człowieka. Zamierzamy nadal z wielką troską i odpowiedzialnością dbać o realizację zadań zawartych w programach wychowawczym i profilaktycznym naszego gimnazjum, w szczególności o:

- indywidualizację relacji uczeń-nauczyciel, zaufanie i otwartość we wzajemnych kontaktach,
- wzbudzanie i zwiększanie motywacji do nauki i poszerzania zainteresowań,
- bezpieczeństwo w szkole nie tylko to fizyczne zapewniane poprzez monitoring, dyżury nauczycieli, ale przede wszystkim to psychiczne, które możemy osiągnąć poprzez wzrost świadomości uczniów na temat, jak reagować na agresję słowną w Internecie, w SMS-ach , gdzie szukać pomocy,
- budowanie właściwych postaw opartych na szacunku wobec drugiego człowieka,
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i świadomości społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczciwości i prawości jako zasad postępowania,
- przeciwdziałanie uzależnieniom i powstawaniu patologii, poprzez aktywny udział w programach profilaktycznych realizowanych w naszym mieście,
- wychowanie patriotyczne i obywatelskie,
- współpracę z rodzicami, wspieranie uczniów i ich opiekunów w przezwyciężaniu trudności wychowawczych,
- wyrównywanie szans.

III FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Szkoła nie może funkcjonować w oderwaniu od środowiska lokalnego. Nie tylko czerpie z niego - pozyskuje sponsorów, otrzymuje wsparcie, ale też działa na jego rzecz.

Nadal będziemy:

- udostępniać zasoby szkoły,
- organizować uroczystości, koncerty oraz akcje charytatywne,
- organizować „dni otwarte” dla uczniów szkół podstawowych i ich rodziców,
- wykorzystywać siłę Internetu i mediów,
- włączać się w ważne wydarzenia lokalne (np. Dni Koluszek)
- współpracować z instytucjami działającymi na terenie Koluszek:

Urząd Miejski, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Komenda Policji, Państwowa Straż Pożarna, MOPS, MOK, MOSiR – tam są życzliwi naszej szkole ludzie, zawsze gotowi pomóc w kształtowaniu młodego człowieka, a jest to niezaprzeczalnie jeden z najtrudniejszych okresów w jego życiu (dorastanie, dojrzewanie, skłonność do ulegania wpływom- nie zawsze pozytywnym).

Najważniejszym elementem funkcjonowania szkoły w środowisku jest współpraca z rodzicami naszych uczniów. Uważamy, że nie powinna polegać tylko na kontaktach o charakterze informacyjnym (zebrania i konsultacje). Wśród naszych rodziców są i tacy, którym udało się osiągnąć niemały sukces zawodowy. To oni mogą się stać autentycznym wzorem dla swoich dzieci oraz ich koleżanek i kolegów. Dlatego planujemy cykl zajęć dotyczących doradztwa zawodowego. Na spotkaniach właśnie ci rodzice mogliby zaprezentować swoją drogę do sukcesu. W ten sposób poszerzymy zakres funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym.

Obszar ten mamy szczególnie na uwadze i już w tym roku szkolnym podjęliśmy wiele zadań, które przybliżyły mieszkańcom gminy sposób pracy, priorytety i atmosferę naszego gimnazjum. Takim krokiem było choćby pojawienie się nas na facebooku. Zamierzamy te działania kontynuować.

IV ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, baza lokalowa oraz organizacja zajęć, to elementy których wpływu na właściwe funkcjonowanie i rozwój szkoły nie sposób przecenić.

Zamierzamy nadal:

- dbać o atmosferę i właściwe – zgodne z zasadami bezpieczeństwa i higieny – warunki pracy,
- w ramach działań wspomagających organizować rady szkoleniowe, spotkania i wyjazdy integracyjne, na które zapraszani są wszyscy nauczyciele, pracownicy oraz emeryci,
- mobilizować się wzajemnie do wspólnego planowania działań, ich realizacji oraz analizy efektów pracy na rzecz uczniów naszej szkoły,
- zachęcać wszystkich do współtworzenia zespołu do spraw ewaluacji,
- dbać o powierzone mienie szkoły,
- w miarę możliwości finansowych wyposażać szkołę w nowoczesne pomoce dydaktyczne (w tym roku zakupiliśmy tablicę interaktywną, drugą otrzymamy we wrześniu),
- konsekwentnie montować w kolejnych salach lekcyjnych sprzęt multimedialny, w następnych latach zmodernizować pracownie komputerową i językową,
- systematycznie poprawiać stan bazy lokalowej,
- w przemyślany sposób planować i organizować (zgodnie z zasadami higieny pracy ucznia) lekcje i zajęcia dodatkowe, tak aby dawały maksymalne efekty i przynosiły satysfakcję.

Uwagi końcowe

Pamiętając, że to my wszyscy pracujemy na rzecz uczniów i ich rodziców pragnę koordynować wszelkie działania zmierzające do wyposażenia naszych absolwentów w umiejętności i wiedzę niezbędne do dalszego rozwoju oraz do dokonywania właściwych życiowych wyborów.

Iwona Rosińska

Koncepcja zatwierdzona i przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną
Gimnazjum nr 2 w Koluszkach 31 sierpnia 2012r.

